

SCENARIUSZ LEKCJI MATEMATYKI

Temat: Pole równoległoboku i rombu.

Nauczyciel uczący: Dorota Wędzonka

Przedmiot : matematyka

Klasa: 5b

Termin: 27.04.2018 r.

Cele lekcji:

- ✓ uczeń zna wzory na pole rombu i równoległoboku
- ✓ uczeń ,oblicza pole równoległoboku i rombu o podanej podstawie i wysokości,
- ✓ oblicza pole rombu o podanych przekątnych,
- ✓ rozwiązuje zadania dotyczące pola równoległoboku i rombu,
- ✓ doskonali sprawności rachunkowe,
- ✓ wykorzystanie i tworzenie informacji.

Metody:

- ✓ praca z podręcznikiem,
- ✓ pogadanka
- ✓ rozmowa kierowana
- ✓ gra dydaktyczna
- ✓ działania praktyczne z aktywną tablicą.

Formy pracy:

- ✓ Praca indywidualna
- ✓ praca w parach
- ✓ praca z całą klasą

Środki dydaktyczne:

- ✓ Karty pracy dla uczniów;

- ✓ domino matematyczne
- ✓ ćwiczenia interaktywne (www.epodreczniki.pl);
- ✓ tablica interaktywna.

PRZEBIEG LEKCJI

Faza wprowadzająca

- ✓ Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności,
- ✓ sprawdzenie pracy domowej.
- ✓ zapisanie tematu lekcji, podanie celu lekcji.

Faza realizacyjna

1. Przypomnienie wiadomości o równoległobokach i rombach;
2. Rozwiązywanie zadań dotyczących pól równoległoboków i rombów;
Zad.3 i 5 strona 91 z podręcznika - uczniowie rozwiązują zadania w parach.
Nauczyciel przypomina uczniom o wykonaniu rysunku pomocniczego oraz zapisaniu wzoru na pole danej figury. Po upływie ustalonego czasu chętni uczniowie odczytują swoje rozwiązania
3. Uczniowie korzystają z kart pracy z zadaniami, które są aktywne na tablicy.
(www.dlanauczyciela.pl)

- ✓ Pole równoległoboku i rombu
- ✓ Wykonaj polecenia.

Poziom A

Oblicz pole równoległoboku.

Podpunkt a)

Poziom B

Oblicz pole równoległoboku, mając dane: podstawę i wysokość opuszczoną na tę podstawę.

Podpunkt b)

a) $a = 4 \text{ cm}$, $h_a = 9 \text{ mm}$ b) $b = 3 \text{ cm}$, $h_b = 2,1 \text{ dm}$ c) $a = 5 \text{ dm}$, $h_a = 8 \text{ mm}$

d) $a = 1,1 \text{ cm}$, $h_a = 4 \text{ mm}$ e) $b = 4,5 \text{ cm}$, $h_b = 2 \text{ dm}$

f) $a = 6,3 \text{ cm}$, $h_a = 5 \text{ mm}$ g) $a = 12 \text{ cm}$, $h_a = 0,4 \text{ m}$ h) $a = 1,3 \text{ m}$, $h_a = 8 \text{ dm}$

Poziom C

Oblicz pole równoległoboku. Odczytaj z rysunku długości potrzebnych odcinków.

Podpunkt c)

Poziom D

Oblicz pole i obwód równoległoboku.

Podpunkt b)

Uczniowie wykonują zadania z zasobów dlauczyciela.pl kl. 5 na tablicy.

b) Uczniowie wykonują zadania korzystając z zasobów e-podręcznika kl.5 na tablicy interaktywnej:

Pole równoległoboku i rombu - zadania

Poziom A - zad.3

Poziom B - zad.14

Poziom C - zad 16

(jeśli starczy czasu)

- domino matematyczne z wykorzystaniem wzorów na pola rombów, równoległoboków)

Faz podsumowująca

- ✓ Powtórzenie wzorów na pole równoległoboku i rombu.
- ✓ Zadanie pracy domowej
- ✓ Zad.7 s.92, zad.I-III czy już umiem ? s.94 z podręcznika